

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

1º ANO - EM - HISTÓRIA

VOLUME 1		VOLUME 2	
1º BIM	2º BIM	3º BIM	4º BIM
<p>Situação de Aprendizagem 1- Problematizando a Pré-história. Competências e habilidades: reconhecimento da diversidade dos processos históricos e das experiências humanas.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - As fontes do conhecimento sobre a Pré-história. Competências e habilidades: compreender as diversidades geocronológicas das produções culturais.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - A Pré-história sul-americana, brasileira e regional. Competências e habilidades: compreender as diversidades geocronológicas das produções culturais e valorização da cultura indígena.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - O Oriente Próximo e o surgimento das primeiras cidades. Competências e habilidades: reconhecer a diversidade dos processos históricos e das experiências humanas.</p> <p>Situação de Aprendizagem 5 - Egito e Mesopotâmia. Competências e habilidades: capacidade de interpretação, associação e identificação.</p> <p>Situação de Aprendizagem 6 - Hebreus, fenícios e persas Competências e habilidades: capacidade de interpretação, associação e identificação.</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1- Os primeiros tempos da democracia grega e o regime democrático ateniense na época clássica Competências e habilidades: reconhecimento da diversidade dos processos históricos e das experiências humanas.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Os limites da democracia grega: mulheres, escravos e estrangeiros – os excluídos do regime democrático. Competências e habilidades: reconhecimento da exclusão social como limite da democracia ateniense.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Democracia e escravidão no mundo antigo e no mundo contemporâneo. Competências e habilidades: reconhecimento da historicidade das interpretações históricas.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - O Império de Alexandre e a fusão cultural entre Oriente e Ocidente. Competências e habilidades: reconhecimento das interações e trocas culturais entre povos sem hierarquizações preconcebidas – cultura superior/cultura inferior</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1- A civilização romana e as migrações bárbaras. Competências e habilidades: problematizar documentos e perspectivas de representação da História e da memória; relacionar história e historiografia.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Império Bizantino e mundo árabe. Competências e habilidades: identificar características específicas do Império Bizantino e do mundo árabe na Idade Média; considerar trocas e interações culturais entre os impérios mediterrâneos orientais.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Os francos e o Império de Carlos Magno. Competências e habilidades: identificação e problematização das relações entre poder político, familiar e religioso.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - Sociedade feudal: características sociais, econômicas, políticas e culturais. Competências e habilidades: reconhecimento e problematização de aspectos definidores da organização social feudal</p>	<p>Situação de Aprendizagem 1- Renascimento Comercial e Urbano e formação das Monarquias Nacionais. Competências e habilidades: reconhecer características específicas do período, como as transformações no mundo agrícola e a centralização do poder político nas mãos dos reis.</p> <p>Situação de Aprendizagem 2 - Expansão Europeia nos séculos XV e XVI: características econômicas, políticas, culturais e religiosas. Competências e habilidades: reconhecimento e problematização das viagens portuguesas e suas motivações.</p> <p>Situação de Aprendizagem 3 - Sociedades africanas da região subsaariana até o século XV. Competências e habilidades: pensar historicamente e problematizar, em sua multiplicidade, a ideia de África dos alunos.</p> <p>Situação de Aprendizagem 4 - A vida na América antes da conquista europeia: as sociedades maia, inca e asteca. Competências e habilidades: reconhecimento de diferentes aspectos ligados à cultura de maias, incas e astecas e valorização e reconhecimento da cultura Pré-colombiana.</p>